



Aldığı Puan

T.C.  
İSTANBUL VALİLİĞİ  
İSTANBUL İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI  
I. DÖNEM II. YAZILI SINAVI (İL GENELİ ORTAK)



**İNGİLİZCE**  
**7 . SINIF**

Adı ve Soyadı :.....  
Sınıfı / Şubesi :.....  
Öğrenci Numarası :.....

**Cevap Anahtarı**

**ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!**

**SABAH**  
**OTURUMU**

1. Bu soru kitapçığında 7 soru bulunmaktadır ve sınav süresi 40 dakikadır.
2. Cevaplarınızı, soruların altında boş bırakılan yerlere yazınız.
3. Sınav 100 (yüz) tam puan üzerinden değerlendirilecektir. Her sorunun puan değeri yanında belirtilmiştir.

**1. Read the text and answer the questions. (10 points)**

I have two neighbors. Their names are Mike and John. Mike has many friends and loves to help others. John works a lot. He doesn't make jokes.

a) Who is friendly and helpful?

b) Who is serious and hardworking?

Öğrencilerden, sorulara doğru kişiye işaret ederek cevap vermeleri beklenir. Öğrenciler cevaplarını kendi kelimeleri ile farklı şekillerde ifade edebilirler.

a) Mike / Mike is friendly and helpful. etc.

b) John / John is serious and hardworking. / John is the answer. etc.



2. Look at the pictures and complete the sentences as in the example using the correct form and the frequency adverbs. (12 points)



Always



Usually



Sometimes



Rarely



Never



Jack never gets up early at the weekends.



I \_\_\_\_\_ after I get home.



Efe and Gökçe \_\_\_\_\_ together.



Jason \_\_\_\_\_ at weekends.

Öğrencilerden, boşlukları doldururken beklediğimiz

1) doğru sıklık zarfını (frequency adverb) kullanması,

2) uygun bir fiille cümleyi anlamlı şekilde tamamlaması ve

3) fiili geniş zaman (present simple tense) kuralına uygun şekilde yazması.

Öğrenciler, görselleri farklı yorumlayarak farklı fiiller kullanmış olabilirler. Örneğin üçüncü görsel için:

"Efe and Gökçe rarely play music / play instruments / sing / spend time together." gibi farklı alternatifler bulunabilir.

**Örnek cevaplar:**

I usually do my homework/ read a book/ study / write my diary after I get home. etc.

Efe and Gökçe rarely play music / play instruments / sing / spend time / play the guitar / play the violin together. etc.

Jason always walks the dog / takes care of his pet / plays with the dog at weekends. etc.



3. Read the text and answer the questions. (15 points)

David is my uncle. He was born on 23 November 1948. He spent his childhood in New York. He graduated from university on 2 May 1970 and started working as an engineer. He married on 12 October 1973. He retired on 15 December 2010. Now, he lives in Boston.

a) Where did David grow up?

b) When did David finish his school?

c) What was his job?

Öğrencilerden, sorulara doğru cevapları vermeleri beklenir. Öğrenciler cevaplarını kendi kelimeleri ile farklı şekillerde ifade edebilirler.

a) New York / in New York. / He grew up in New York. etc.

b) in 1970 / on 2 May 1970 / He graduated in May 1970. etc.

c) Engineer / He was an engineer. / He worked as an engineer. etc.

4. Look at the pictures and answer the questions. (15 points)

a) Where do the tigers live?



b) What do they eat?



c) What do they look like?

Öğrencilerden, görsellerden de faydalanarak sorulara istenen hayvan (kaplan) hakkında doğru cevaplar vermeleri beklenir. Öğrenci cevaplama gerçeği hayata bilgisini de kullanabileceği için görseller dışında cevaplar da verebilir, cevaplarını kendi kelimeleriyle farklı şekillerde ifade edebilir.

a) They live in grasslands. / in the jungle / They are in Asia. etc.

b) Meat / They hunt other animals. / They are carnivores. / They eat small animals. etc.

c) Orange and black / They have fur and stripes. / They have four strong paws. / They have a long tail. etc.



**5. What did you do at the weekend? Write a short text with at least 4 sentences. (20 points)**  
(Use different words and phrases.)

Öğrenciden beklediğimiz, geçmiş zaman cümlelerini doğru şekilde (dil bilgisi kurallarına uygun) kurabilmeleridir. Öğrenciler yazılarında serbest olduklarından cevaplarını kendi kelimeleri ile farklı şekillerde ifade edebilirler.

**Örnek cevap:**

I was at home. I watched TV. I played at the park with my friends. I didn't sleep early at nights.

**6. Read the text. Find the mistakes and correct them. (16 points)**

**The School Trip**

Last year, our class went on a school trip to the zoo. We saw many animals, such as lions, elephants, and monkeys. The weather was sunny, and we had a picnic by the lake. Everyone enjoyed the trip very much.

This year, we are planning another school trip. We will visit a science museum. Students are excited because they will learn about space and dinosaurs. The weather will be cooler, but we will have fun together again.

**Find the mistakes in the sentences and write the correct form:**

- The class went to a museum last year.
- They saw only birds during the trip.
- This year, the class is going to a zoo again.
- Students will teach about space and dinosaurs.

Öğrencilerden her bir cümledeki hatalı kısmı tespit ederek yerine doğrusunu yazması beklenmektedir.

- "museum" yerine "zoo" gelmelidir.
- "only birds" yerine "many animals", "different animals" ya da "lions, elephants, monkeys" gelebilir.
- "zoo again" yerine "museum" gelmelidir.
- "teach" yerine "learn" gelmelidir.

NOT: Alternatif olarak öğrenciler cümleleri olumsuz formatta yazarak düzeltebilirler. Örneğin a cümlesi "the class didn't go to a museum ..." olarak düzeltilmiş olabilir.



## 7. Read the conversation and fill in the table. (12 points)

**Kaan:** I think dolphins are amazing! They're so smart and playful.

**Ela:** Dolphins are cool, but I love tigers more. They're so strong!



**Liam:** Tigers are scary! Did you see the colors of flamingos? They're beautiful!

**Kaan:** Flamingos are pretty, but I'm not a fan of crocodiles. They look so scary!

**Ela:** I think crocodiles are fascinating! However, I hate spiders. They look strange.

**Liam:** I like spiders! They're really helpful in the garden.

Which animals do they like/dislike? Write at least 1 example for each blank space.

		
<b>Kaan</b>	1. _____	4. _____
<b>Ela</b>	2. _____	5. _____
<b>Liam</b>	3. _____	6. _____

Öğrencilerden beklenen, kişilerin sevdiği ve sevmediği hayvanları doğru tespit ederek tabloda uygun yere yazmalarıdır.

Öğrencinin her bir boşluğa uygun hayvan isimlerinden sadece 1 tanesini yazmış olması yeterlidir.

Tüm boşluklar için uygun alternatifler:

<b>Kaan</b>	1. dolphin / flamingo	4. crocodiles
<b>Ela</b>	2. dolphin / tiger / crocodile	5. spiders
<b>Liam</b>	3. flamingo / spider	6. tigers