



T.C.  
İSTANBUL VALİLİĞİ  
İSTANBUL İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI  
I. DÖNEM II. YAZILI SINAVI (İL GENELİ ORTAK)



**CEVAP  
ANAHTARI**

**TÜRKÇE  
6. SINIF**

Adı ve Soyadı : .....  
Sınıfı / Şubesi : .....  
Öğrenci Numarası : .....

**ÖĞLEN  
OTURUMU**

**ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!**

1. Bu soru kitapçığında 8 soru bulunmaktadır ve sınav süresi 40 dakikadır.
2. Cevaplarınızı, soruların altında boş bırakılan yerlere yazınız.
3. Sınav 100 (yüz) tam puan üzerinden değerlendirilecektir. Her sorunun puan değeri yanında belirtilmiştir.

**1. "Emek" ve "çaba" kelimeleri arasındaki benzerlik ve farklılıklardan birer tanesini yazınız. (12 P)**

**Benzerlikler:** Öğrenci, aşağıda yer alan ifadelerden herhangi birini yazmalıdır. Altı çizili olan anahtar kelimeleri kullandığı sürece kendi ifadeleriyle oluşturduğu cümleler de doğru kabul edilecektir.

- Her iki kelime de hedefe ulaşmak için harcanan gayreti ifade eder.
- Her iki kelime de köken olarak Eski Türkçeye dayanır.

**Farklılıklar:** Öğrenci, aşağıda yer alan ifadelerden herhangi birini yazmalıdır. Altı çizili olan anahtar kelimeleri kullandığı sürece kendi ifadeleriyle oluşturduğu cümleler de doğru kabul edilecektir.

- Emek, genellikle daha uzun süreli ve planlı; çaba ise daha kısa süreli ve belirli bir hedefe yönelik olan gayreti ifade etmektedir.
- Emek, genellikle daha uzun süreli; çaba ise daha kısa süreli olan gayreti ifade etmektedir.
- Emek, genellikle planlı; çaba belirli bir hedefe yönelik olan gayreti ifade etmektedir.
- Emek, daha geniş bir kapsamı ifade edebilir. Bir işin başından sonuna kadar geçen tüm süreçte harcanan çabayı kapsar. Çaba ise daha dar bir kapsamı ifade eder. Belirli bir an veya aşamada yapılan yoğunlaşmayı ifade eder.

**2. "Emeklemek ve emeklilik" sözcüklerinin "emek" kelimesi ile ilişkisi nedir, açıklayınız. (8 P)**

Öğrenci, metinden alıntı yapabilir ya da kendi cümleleriyle yeniden yazabilir.

Örnek:

- Emeklemek ve emeklilik kelimeleri, emek kelimesinin farklı kullanımlarındandır.
- Emeklemek ve emeklilik kelimeleri, emek kelimesinden türemiş fakat "emek" kelimesiyle anlam bağıni koparmamıştır.



**3. Metinde yer alan altı çizili kelimelerin cümlede kazandığı anlamı tahmin ederek yazınız. (10 P)**

Öğrenci, altı çizili kelimelerin anlamını cümledeki bağlamlarından hareketle yazar. Bu kelimeler, yer aldığı cümlelerde aşağıdaki anlamlarıyla kullanılmıştır. TDK'deki anlamları karşılayacak cevaplar tam doğru kabul edilir.

- Yaygın: Çoğu kimselerce duyulmuş, öğrenilmiş, kullanılmış veya benimsenmiş olan. (TDK'de 1. anlam)
- Uzun: Uzun süre devam edecek biçimde, uzun süre. (TDK'de 2. anlam)

**NOT:** Eğer öğrenci kelimenin anlamını yazmayıp kelimeyi yukarıdaki anlamlarıyla cümle içinde kullanırsa her bir doğru kullanımı üçer puan olarak değerlendirilir.

Örnek:

- Yaygın: El öpmek toplumumuzda yaygın bir davranıştır.
- Uzun: Bununla beraber bu düşünceler uzun sürmez.

**NOT:** Öğrenci, parçadaki kelimenin bulunduğu cümleyi doğrudan/dolaylı yazarsa puan verilmez.

**4. Sizce metnin en ilgi çekici yanı nedir? Metinden örnekle nedenini açıklayınız. (10 P)**

Öğrenci, metinde en ilgi çekici bulduğu yanı doğru bir gerekçeyle açıklar.

Örnek:

- Metinde en ilgimi çeken şey, emek kelimesinin Eski Türkçede olumsuz bir anlam taşıırken günümüzde daha olumlu bir anlam kazanmasıydı. Bana ilgi çekici gelmesinin nedeni, kelimelerin anlamlarının zaman içinde nasıl değiştiğini öğrenmeyi severim. Bu metinde de emek kelimesinin değişimini, kullanıldığı yerleri öğrendim.
- Metinde en ilgimi çeken şey, emek kelimesinin emeklemek kelimesiyle bir ilişkisi olmasıydı. Bana ilgi çekici gelmesinin nedeni: Bu zamana kadar bu iki kelimeyi bilmeme rağmen aralarında bir ilişki olup olmadığı üzerinde hiç düşünmemiştim.

**5. a. Bu parçada yer alan benzetme ve amaç sonuç ifadesini belirleyerek yazınız. (10 P)**

**Benzetme:** Burnumuz gizli bir haritaya benzetilmiştir.

**Amaç sonuç:** Parfüm şirketleri tüketicileri etkilemek için özel olarak hazırlanmış kokular üretir.

**b. Bu parçanın içeriğine uygun bir başlık yazınız ve neden bu başlığı önerdiğinizi açıklayınız. (10P)**

Öğrenci, metnin içeriğini yansıtacak bir başlık yazar ve neden bu başlığı önerdiğini açıklar. Doğru şekilde gerekçelendirilmiş yanıtlar tam doğru kabul edilecektir.



6. Bu cümlelerde yer alan altı çizili kelimeleri yapı özelliklerine (basit, türemiş, birleşik) göre aşağıdaki uygun yerlere yazınız. (12 P)

**Basit:** ağaçlar, dünyanın, kötü

**Türemiş:** canlı, hastalık

**Birleşik:** suççuğu

7. Aşağıdaki tabloyu, bu parçadaki kelimeleri kullanarak tamamlayınız. (Her bir boşluk için diğerlerinden farklı kelime kullanmanız gerekmektedir.) (8 P)

- Öğrencilerden beklenen, verilen bölümlere uygun kelimeleri yazmalarıdır.
- Öğrencinin her bir boşluğa uygun kelimelerden sadece bir tanesini yazmış olması yeterlidir.
- Kelimeler birer kez kullanılmak kaydıyla doğru olan tüm cevaplar kabul edilir.

8. Aşağıda verilen eksik bölümleri, görsel ve metindeki ipuçlarından hareketle tamamlayınız. Anlam bütünlüğünü bozmadan yazım ve noktalama kurallarına uygun olarak yazınız. (20 P)

- Metinde yer alan eksik bölümler, görsel ve metindeki ipuçlarından hareketle doldurulmuş olup olay örgüsünün sağlanmış olması gerekmektedir.
- Anlam bütünlüğü sağlandığı ve doğru bir kurgu yapıldığı takdirde boşlukların tamamı doldurulmak zorunda değildir.

Değerlendirmede

- 1) Anlam bütünlüğü,
- 2) Dil ve anlatım,
- 3) Yazım ve noktalama kuralları dikkate alınır.