



T.C.  
İSTANBUL VALİLİĞİ  
İSTANBUL İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI  
I. DÖNEM II. YAZILI SINAVI (İL GENELİ ORTAK)



**CEVAP  
ANAHTARI**

**TÜRKÇE  
6. SINIF**

Adı ve Soyadı : .....  
Sınıfı / Şubesi : .....  
Öğrenci Numarası : .....

**SABAHA  
OTURUMU**

**ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!**

1. Bu soru kitapçığında 8 soru bulunmaktadır ve sınav süresi 40 dakikadır.
2. Cevaplarınızı, soruların altında boş bırakılan yerlere yazınız.
3. Sınav 100 (yüz) tam puan üzerinden değerlendirilecektir. Her sorunun puan değeri yanında belirtilmiştir.

**1. Kömürlü ütülerin elektrikli ütülerden farklı, olumlu ve olumsuz birer özelliğini yazınız. (12 P)**

**Olumlu:** Öğrenci, aşağıda yer alan ifadelerden herhangi birini yazmalıdır. Altı çizili olan anahtar kelimeleri kullandığı sürece kendi ifadeleriyle oluşturduğu cümleler de doğru kabul edilecektir.

- Demirden yapıldığı için daha dayanıklı olması
- Elektrik olmadan ütü yapılabilmesi

**Olumsuz:** Öğrenci, aşağıda yer alan ifadelerden herhangi birini yazmalıdır. Altı çizili olan anahtar kelimeleri kullandığı sürece kendi ifadeleriyle oluşturduğu cümleler de doğru kabul edilecektir.

- Kömürün sürekli kontrol edilmesi
- Kömürün külünün alınması
- Küllerin kumaşa ağır koku yayması
- Küllerin kumaşı lekelemesi
- Kömüre ihtiyaç duyulması

**2. Tütmek, tütsü ve ütü kelimeleri arasındaki ilişki nedir; açıklayınız. (8 P)**

Öğrencilerden aşağıda yer alan ifadelerden herhangi birini yazması beklenir.

- Tütmek, tütsü ve ütü kelimeleri “ütmek” eyleminden türemiştir.
- Bu üç kelimenin de kökeninde “kıl yakmak” eylemi yer almaktadır.



**3. Metinde yer alan altı çizili kelimelerin cümlede kazandığı anlamı tahmin ederek yazınız. (10 P)**

Öğrenci, altı çizili kelimelerin anlamını cümledeki bağlamlarından hareketle yazar. Bu kelimeler, yer aldığı cümlelerde aşağıdaki anlamlarıyla kullanılmıştır. TDK'deki anlamları karşılayacak cevaplar tam doğru kabul edilir.

- Kızdırmak: Bir yeri ısıtmak. (TDK'de 2. anlam)
- Ağır: Keskin, boğucu koku. (TDK'de 12. anlam)

**NOT:** Eğer öğrenci, kelimenin anlamını yazmayıp kelimeyi yukarıdaki anlamlarıyla cümle içinde kullanırsa her bir doğru kullanımı üçer puan olarak değerlendirilir.

Örnek:

- Kızdırmak: Soba çok kızdırmıştı, evi bir anda ısıttı.
- Ağır: Havada ağır bir koku vardı.

**NOT:** Öğrenci, parçadaki kelimenin bulunduğu cümleyi doğrudan/dolaylı yazarsa puan verilmez.

**4. Sizce metnin en ilgi çekici yanı nedir? Metinden örnekle nedenini açıklayınız. (10 P)**

Öğrenci, metinde en ilgi çekici bulunduğu yanı doğru ve mantıklı bir gerekçeyle açıklar.

Örnek:

• Bence metnin en ilgi çekici yanı ütünün isminin nereden geldiğinin anlatıldığı kısımdı.  
Bana ilgi çekici gelmesinin nedeni: Günlük hayatta sıklıkla kullandığımız kelimelerin anlamının nereden geldiğini merak ederim. Burada da ütü kelimesinin nereden geldiği anlatılıyordu.

• Bence metnin en ilgi çekici yanı kömürlü ütünün özelliklerinin anlatıldığı kısımdı.  
Bana ilgi çekici gelmesinin nedeni: Yeni şeyler öğrenmeyi severim. Daha önce kömürlü ütünün ne olduğunu bilmediğim için özelliklerini öğrenmek ilgimi çekti.

**5. a. Benzetme ve koşul (şart)-sonuç ifadelerine bu parçadan birer örnek bularak yazınız. (10 P)**

**Benzetme:** "Sosyal medyanın büyüğü bir dünyayı andırması" ya da "Sosyal medyada çok fazla vakit geçirmek sağlığımızı olumsuz etkilemesi bakımından fazla şeker yemeye benzetilmiştir." cevaplarından herhangi biri kabul edilir.

**Koşul-sonuç:** Eğer yanlış ve fazla kullanılırsa sosyal medyanın birçok kötü yanıla karşılaşılabilir.

**b. Bu parçanın içeriğine uygun bir başlık yazınız ve neden bu başlığı önerdiğinizi açıklayınız. (10P)**

Öğrenci, metnin içeriğini yansıtacak bir başlık yazar ve neden bu başlığı önerdiğini açıklar. Doğru şekilde gerekçelendirilmiş yanıtlar tam doğru kabul edilecektir.



6. Bu cümlelerde yer alan altı çizili kelimeleri yapı özelliklerine (basit, türemiş, birleşik) göre aşağıdaki uygun yerlere yazınız. (12 P)

**Basit:** insanlar - rengi - vücut

**Türemiş:** sağlıklı - uykusuzluk

**Birleşik:** narçiçeği

7. Aşağıdaki tabloyu, bu parçadaki kelimeleri kullanarak tamamlayınız. (Her bir boşluk için diğerlerinden farklı kelime kullanmanız gerekmektedir.) (8 P)

- Öğrencilerden beklenen, verilen bölümlere uygun kelimeleri yazmalarıdır.
- Öğrencinin her bir boşluğa uygun kelimelerden sadece bir tanesini yazmış olması yeterlidir.
- Kelimeler birer kez kullanılmak kaydıyla doğru olan tüm cevaplar kabul edilir.

8. Aşağıda verilen eksik bölümleri, görsel ve metindeki ipuçlarından hareketle tamamlayınız. Anlam bütünlüğünü bozmadan yazım ve noktalama kurallarına uygun olarak yazınız. (20 P)

- Metinde yer alan eksik bölümler, görsel ve metindeki ipuçlarından hareketle doldurulmuş olup olay örgüsünün sağlanmış olması gerekmektedir.
- Anlam bütünlüğü sağlandığı ve doğru bir kurgu yapıldığı takdirde boşlukların tamamı doldurulmak zorunda değildir.

Değerlendirmede

- 1) Anlam bütünlüğü,
- 2) Dil ve anlatım,
- 3) Yazım ve noktalama kuralları dikkate alınır.