



İSTANBUL İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

1. DÖNEM 2. SINAVLAR

İSTANBUL GENELİ
ORTAK YAZILI
SINAV UYGULAMA
KILAVUZU

Ocak 2025

İÇİNDEKİLER

1. DAYANAK VE AMAÇLAR	3
2. TANIMLAR	4
3. SINAV UYGULAMA TAKVİMİ.....	5
4. 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SINAV UYGULAMA BASAMAKLARI	6
5. GENEL AÇIKLAMALAR.....	7
6. GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	9
7. MAZERET SINAVININ UYGULANMASI.....	11
8. İTİRAZ İLE İLGİLİ İŞLEMLER	11

EKLER

Ek-1: Salon Yoklama Listesi	12
Ek-2: Tutanak.....	14
Ek-3: Sınav Evraklarını Teslim Etme/Alma Tutanağı	15
Ek-4: Sınav Sonucu İtiraz Dilekçesi	16
Ek-5: İl Geneli Ortak Sınavlarda Uygulanacak Konu Soru Dağılım Tabloları	17

DAYANAK VE AMAÇLAR

1. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'nin 6. maddesinin 1. fıkrasının (b) bendi hükmüne, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 43. maddesinin 1. fıkrasının (ğ) ve 45. Maddesinin fıkrasının (b) ile (c) bendlerindeki hükümlerine ve Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi'nin 5. maddesinin 1. fıkrasının (b) bendi hükmüne göre öğrencilerin öğrenme eksikliklerini belirlemek ve izlemek üzere İlçe Millî Eğitim Müdürleri Kurulunda alınan karar doğrultusunda il geneli ortak sınavların yapılması kararlaştırılmıştır.
2. Okul, ilçe ve il geneli ortak sınavlar; dersi okutan zümre öğretmenlerinin ortak değerlendirme yapabilmelerine olanak sağlamaktadır. Bu sınavların sonuçlarına göre şube ve sınıflar bazında sınav analizlerinin yapılması, konu ve kazanım eksikliği görülen öğrencilerin durumlarının, ders ve zümre öğretmenleri tarafından değerlendirilerek konu ve kazanım eksikliklerinin giderilmesi esastır.
3. Ortak yazılı sınavlarda hedeflenenlerin gerçekleştirilmesi, uygulama birlikteliğinin ve sınav güvenliğinin sağlanması amacıyla ilgili yönetmelik ve yönerge hükümlerince işbu "2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı İstanbul Geneli Ortak Yazılı Sınav Uygulama Kılavuzu" hazırlanmıştır. Hazırlanan kılavuz, il genelindeki resmî ve özel okullarımızın 6, 7 ve 10. sınıf öğrencilerinin katılımıyla gerçekleştirilecek olan ortak sınavların her bir aşamasındaki iş ve işlemleri kapsamaktadır.

TANIMLAR

- a. Azınlık Okulları:** Rum, Ermeni ve Musevî azınlıklar tarafından kurulmuş, Lozan Antlaşması ile güvence altına alınmış ve kendi azınlığına mensup Türkiye Cumhuriyeti uyruklu öğrencilerin devam ettiği okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretim özel okullarını,
- b. Bakanlık:** Millî Eğitim Bakanlığını,
- c. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP):** Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin takip ettikleri program esas alınarak gelişim özellikleri, eğitim ihtiyaçları ve performansları doğrultusunda hedeflenen amaçlara ulaşmaya yönelik hazırlanan ve bu bireylere verilecek destek eğitim hizmetlerini de içeren özel eğitim programını,
- ç. e-Okul:** Okul Yönetim Bilgi Sistemini,
- d. Evde Eğitim Hizmeti Alan Öğrenciler:** Zorunlu öğrenim çağındaki özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden sağlık problemi nedeniyle en az on iki hafta süreyle örgün eğitim kurumlarından yararlanamayacağı ya da yararlanması durumunda sağlığı açısından risk oluşturacağı öğrencileri,
- e. Görevli/Gözetmen Öğretmen:** Ortak yazılı sınavın yapıldığı tarihte ilgili şubede dersi olan öğretmeni,
- f. Hastanede Eğitim Hizmeti Alan Öğrenciler:** Zorunlu öğrenim çağındaki özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden sağlık problemi nedeniyle sağlık kuruluşlarında yatarak tedavi gören öğrencileri,
- g. Konu Soru Dağılım Tablosu:** Eğitim programında yer alan konu ve kazanımlarla soru sayılarının gösterildiği tabloyu,
- ğ. Mazeret Sınavı:** Mazereti okul müdürlüğüne kabul edilen öğrenciler için yapılan sınavı,
- h. Ortak Yazılı Sınav:** İl geneli gerçekleştirilen ortak yazılı sınavı,
- ı. Milletlerarası Özel Öğretim Kurumları:** Yalnız yabancı uyruklu öğrencilerin devam edebilecekleri özel öğretim kurumlarını,
- i. Ortak Yazılı Sınav Kâğıdı:** Ortak yazılı sınav sorularının ve bu soruların puan değerleri ile sorulara ait cevaplama alanlarının bir arada bulunduğu kâğıdı,
- j. Özel Eğitim:** Bireysel ve gelişim özellikleri ile eğitim yeterlilikleri açısından akranlarından anlamlı düzeyde farklılık gösteren bireylerin eğitim ve sosyal ihtiyaçlarını karşılamak üzere geliştirilmiş eğitim programları ve özel olarak yetiştirilmiş personel ile uygun ortamlarda sürdürülen eğitimi,
- k. Yabancı Okullar:** Yabancılar tarafından açılmış özel okulları ifade eder.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6, 7 VE 10. SINIF 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SINAV UYGULAMA TAKVİMİ

Sınıf	Ders	Sınav Tarihi	Sabahçı ve Tam Gün Gruplar	Öğlenci Gruplar
6.	Türkçe	6 Ocak 2025	11.00 – 11.40	14.00 - 14.40
	Matematik	7 Ocak 2025	11.00 – 11.40	14.00 - 14.40
	Sosyal Bilgiler	8 Ocak 2025	11.00 – 11.40	14.00 - 14.40
	Fen Bilimleri	9 Ocak 2025	11.00 – 11.40	14.00 - 14.40

Sınıf	Ders	Sınav Tarihi	Sabahçı ve Tam Gün Gruplar	Öğlenci Gruplar
7.	Sosyal Bilgiler	6 Ocak 2025	11.00-11.40	14.00 - 14.40
	İngilizce	7 Ocak 2025	11.00-11.40	14.00 - 14.40
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	8 Ocak 2025	11.00-11.40	14.00 - 14.40
	Fen Bilimleri	9 Ocak 2025	11.00-11.40	14.00 - 14.40

Sınıf	Ders	Sınav Tarihi	Sabahçı ve Tam Gün Gruplar	Öğlenci Gruplar
10.	Türk Dili ve Edebiyatı	6 Ocak 2025	11.00 – 11.40	14.00 - 14.40
	Coğrafya	7 Ocak 2025	11.00 – 11.40	14.00 - 14.40
	Biyoloji	8 Ocak 2025	11.00 – 11.40	14.00 - 14.40
	Matematik	9 Ocak 2025	11.00 – 11.40	14.00 - 14.40

6,7 ve 10. SINIF 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SINAV UYGULAMA BASAMAKLARI

	İşlem Basamakları	Sabahçı ve Tam Gün Gruplar	Öğlenci Gruplar
1.	Sınavın sisteme yüklenmesi (odmplatform.meb.gov.tr adresinden yayınlanacaktır.)	7.00	10.00
2.	Sınavın uygulanması	11.00 – 11.40	14.00 – 14.40

ORTAK YAZILI SINAV KURALLARI VE GENEL AÇIKLAMALAR

1. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı I. Dönem İlçe Millî Eğitim Müdürleri Kurulu toplantısında Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'nin 6. maddesine dayanarak alınan kararlar doğrultusunda il genelindeki tüm resmî ve özel ortaokulların **6. sınıflarında "Türkçe, matematik, sosyal bilgiler ve fen bilimleri"** dersleri ile **7. sınıflarda "sosyal bilgiler, İngilizce, din kültürü ve ahlak bilgisi, fen bilimleri"** derslerinin **1. dönem 2. yazılı sınavları** ve bu sınavların mazeret sınavları İstanbul genelinde ortak yapılacaktır.
2. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı I. dönem İlçe Millî Eğitim Müdürleri Kurulu toplantısında Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'nin 6. maddesine dayanarak alınan kararlar doğrultusunda; il genelindeki tüm resmî ve özel liselerin **10. sınıflarında "Türk dili ve edebiyatı, matematik, coğrafya ve biyoloji"** derslerinin **1. dönem 2. yazılı sınavları** ile bu sınavların mazeret sınavları İstanbul genelinde ortak yapılacaktır.
3. Yapılacak olan ortak yazılı sınavlar, il sınıf/alan zümreleri ve İstanbul Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulan konu soru dağılım tablolarına uygun hazırlanacaktır. İstanbul genelinde uygulanacak konu soru dağılım tabloları, 13.09.2024 tarihinden itibaren ilan edilmiş ve tüm okullarımız bu konuda bilgilendirilmiştir. Aynı zamanda konu soru dağılım tabloları istanbul.meb.gov.tr ve istanbulodm.meb.gov.tr adreslerinden de yayımlanmıştır.
4. İkili eğitim yapan okullarda sabahçı ve öğlenci gruplarda aynı sınıf düzeyinde yapılacak ortak yazılı sınavlar için aynı konu soru dağılım tablosu kullanılarak oluşturulan eş değer farklı sorulardan oluşan sınavlar yapılacaktır.
5. İlgili sınavların tamamı açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacaktır. Yanlış yanıtlar doğru yanıtları etkilemeyecektir. Sınav süresi her ders için bir ders saatidir (40 dakika).
6. Değerlendirmeler 100 puan üzerinden yapılacaktır. Sınavların değerlendirilmesi, ilgili dersin öğretmenleri tarafından yapılacaktır.
7. Sonuçlar e-Okul sistemine öğrencilerin dersine giren öğretmenleri tarafından işlenecektir.
8. Sınavların yapılacağı gün ve saatlerde eğitim ve öğretime devam edilecektir. Ortak sınavlar ve mazeret sınavları, sınav takviminde belirtilen tarih ve saatlerde uygulanacaktır. Ortak sınavların il genelinde belirtilen tarih ve saatlerde yapılması esas olduğundan gerekli tedbirler okul idaresi tarafından alınacaktır.
9. Sınav soruları, ortak sınavın başlama saatinden 4 saat önce odmplatform.meb.gov.tr adresi üzerinden okullara açılacak olup okul müdürlükleri kurumsal giriş yaparak öğrenci sayılarını (baskı süresi, şube sayılarına göre çoğaltma durumları vb.) dikkate alarak sınavın zamanında başlaması için gerekli tedbirleri alacaktır.
10. Sınavdan 15 dakika önce okul yönetimi gözetmen öğretmenler ile birlikte bilgilendirme toplantısı yaparak sınav evraklarını gözetmen öğretmenlere imza karşılığı teslim edecektir.
11. Ortak yazılı sınav kâğıtları, sınav bitiminde görevli/gözetmen öğretmen tarafından toplanarak eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine teslim edilecektir.
12. Özel eğitim meslek okulu ve özel eğitim uygulama okulu (I, II ve III. kademe) ile bu okulların programlarının uygulandığı özel eğitim sınıfları, ortak yazılı sınava katılmayacaktır.
13. Milletlerarası özel öğretim kurumlarında, akşam liselerinde ve mesleki eğitim merkezlerinde ortak sınav yapılmayacaktır.
14. Yabancı okullar ve azınlık okulları ile yabancı dille öğretim yapan okullar, öğretim dili Türkçe olan derslerden ortak yazılı sınavlara katılacaktır.
15. Ortak yazılı sınavların uygulandığı tarihte aynı sınıf düzeyinde bir sınav daha yapılabilir.
16. Öğrencilerin sınavlardan aldığı puanlar ilgili dersin 1. dönem 2. yazılı puanı olarak e-Okula işlenecektir.

17. Ortak yazılı sınavın gerçekleştirildiği tarih ve saat aralığında okul müdürlüğünce sınav uygulamasının yapıldığı sınıfların bulunduğu koridorlarda birer görevli öğretmen/yönetici nöbetçi olarak görevlendirilecektir.
18. Ortak yazılı sınav süresince öğrencilerin sınıftan çıkmaması esastır ancak zorunlu hâllerde nöbetçi öğretmen/yönetici gözetiminde öğrencinin sınıftan çıkmasına izin verilecektir. Öğrencinin tekrar sınıfa dönmesi durumunda sınavına devam etmesi sağlanacak fakat bu öğrenciye ek süre verilmeyecektir.
19. Evde veya hastanede eğitim hizmetlerinden yararlanan öğrencilerin ortak yazılı sınavlara katılım durumları ile ilgili süreçlerden okul müdürlükleri sorumludur. Okul müdürlükleri bu öğrencilere yönelik gerekli sınav tedbir hizmetlerinin alınmasını sağlayacaktır.
20. Kaynaştırma yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirme faaliyetlerinde Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır. Bu nedenle söz konusu öğrencilere diğer öğrenciler ile birlikte ortak yazılı sınav esnasında kendi öğretmenlerinin Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı'na göre hazırladığı sınav uygulanacaktır.
21. Görme, işitme ve ortopedik engelli öğrencileri tespit etmek, bu öğrencilerin uygun şart ve ortamlarda ortak yazılı sınav olmalarını sağlamak okul müdürlüklerinin sorumluluğundadır.
22. Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi'nin 5. maddesi uyarınca sınava katılmayıp geçerli mazereti bulunan öğrencilerin, sınava katılmama gerekçesi ortak yazılı sınav uygulama tarihinden itibaren en geç 5 (beş) iş günü içerisinde velisi tarafından okul müdürlüğüne yazılı olarak bildirilecektir.
23. Ortak yazılı sınavlara geçerli özürleri nedeniyle katılamayan öğrenciler, mazeret sınavına alınacaktır. Hem ortak yazılı sınava hem de mazeret sınavına geçerli özürleri olmadan katılmayan öğrenciler ortak yazılı sınavda başarısız sayılacaktır.
24. Mazeret sınavına geçerli bir özrü olmadığı hâlde katılmayan öğrenciler ile sınavlarda kopya çeken öğrencilerin durumları puanla değerlendirilmeyecektir. Bu durumda olan öğrencilerin e-Okul puan hanesine; sınava katılmayanlar için "G" ve kopya çekenler için "K" yazılır ve aritmetik ortalamaya dâhil edilir. Öğrenciler; raporlu ve izinli oldukları günlerde il geneli ortak sınavlara alınmazlar.
25. Ortak yazılı sınavların mazeret sınavları 13.01.2025 tarihinde yapılacaktır.
26. Ortak yazılı sınavların sonucuna göre toplu öğrenci listeleri oluşturulmayacak, okullar ve sınıflar arası karşılaştırmalı veri çıkarılmayacaktır.

GÖREV VE SORUMLULUKLAR

OKUL MÜDÜRLÜKLERİ

1- Ortak Yazılı Sınavlardan Önce Yapılacak İşlemler

- Ortak yazılı sınav tarihlerinin zamanında e-Okul sistemine işlenmesini sağlamak.
- Ortak yazılı sınavlardan önce salon yoklama listelerini (EK-1) hazırlamak.
- Her sınav salonu için bir gözetmen görevlendirmek. Görevlendirilen öğretmenlere görevini tebliğ etmek (**Gözetmenler seçilirken sınav yapılan dersin branşından olan öğretmenlere görev verilmeyecektir**).
- Ortak Yazılı Sınav günü **odmplatform.meb.gov.tr** adresinden **kurum kodu ve şifreleri** ile giriş yapıp soruların çıktısını alarak (Çıktısı alınan sınav kâğıdı, çoğaltılmadan önce indirilen dijital hâliyle karşılaştırılıp baskı hatası olup olmadığı kontrol edilecektir. Kontrol edilmeden çoğaltma işlemi yapılmamalıdır.) çoğaltmak ve sınıflardaki öğrenci sayılarını dikkate alarak tanzim etmek. (Sınav günü sabah oturumları için sınav soruları 07.00'de yayınlanacaktır. Öğleden sonraki oturumlar için saat 10.00'da yayımlanacaktır.)
- Sınavdan önce gözetmen öğretmenler ile toplantı düzenleyerek sınavla ilgili uyarı ve kurallar hakkında bilgilendirme yapmak.
- Gözetmen öğretmene, sınav kâğıtları ile birlikte o salonda sınava katılacak öğrencilerin salon yoklama listesini zamanında teslim etmek.
- Sınav; sabah oturumları için 11.00'de, öğleden sonraki oturumlar için 14.00'te başlayacaktır ve her bir sınav süresi 40 dakikadır. **Sınav il genelinde yapıldığından sınav başlangıç ve bitiş saatlerine dikkat edilmesi gerekmektedir.**

2- Ortak Yazılı Sınav Sırasında Yapılacak İşlemler

- Sınav salonlarında bir eksiklik olup olmadığını kontrol etmek.
- Sınava geç kalan öğrencilerin sınava katılmasını (öğrenciye ek süre verilmeyecektir) ve sınav süresi bitmeden öğrencilerin **sınav salonlarından çıkmamasını sağlamak**.
- Öğrencileri rahatsız edebilecek olumsuzlukların yaşanmaması için gerekli tedbirleri almak.
- Bütün salonlarda belirtilen sürede sınavın sona ermesini sağlamak.

3- Ortak Yazılı Sınavdan Sonra Yapılacak İşlemler

- Salon gözetmenlerinden; sınav kâğıtlarını, salon yoklama listesini ve varsa tutanakları imza karşılığında teslim almak.
- Eksik sınav kâğıdının olup olmadığını tespit etmek.
- Öğrencilerin sınav kâğıtlarını değerlendirmek üzere alan zümre öğretmenlerine teslim etmek.
- Sınavlara katılmayan öğrencilerin durumlarını araştırmak; varsa özür belgesini, sınavların yapıldığı günü takip eden en geç 5 (beş) iş günü içinde teslim alıp e-Okula işlemek. (Mazeret sınavları, duyurulan tarihte öğrencilerin kendi okullarında yapılacaktır.)
- Sınav sonuçları ilan edildikten sonra 3 (üç) iş günü içerisinde öğrencilerin veya velilerinin itiraz başvurularını yazılı olarak (Ek-4) almak ve itirazlara süresi içinde cevap vermek.

SINAV SALONU GÖZETMENLERİ

1- Ortak Yazılı Sınavlardan Önce Yapılacak İşlemler

- a. Sınav salonunda bulunan öğrencilerin yoklamasını yapmak.
- b. Sınav kâğıtlarını öğrencilere dağıtmak.
- c. Ortak yazılı sınav başlamadan önce aşağıdaki uyarıları yüksek sesle okumak.

✓ Ortak yazılı sınav açık uçlu sorulardan oluşmaktadır. İstediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Sınav süresi 40 dakikadır.

✓ Her sorunun puan değeri sorunun sonunda yer almaktadır.

✓ Ortak yazılı sınav kâğıdının ilgili bölümlerini (adı, soyadı, öğrenci numarası, sınıfı/şubesi vb.) doldurunuz.

✓ Ortak yazılı sınav kâğıdınızı kontrol ediniz. Eksik sayfa veya baskı hatası var ise değiştirilecektir.

✓ Ortak yazılı sınav kâğıdında cevaplarınızı yazabilmeniz için her sorunun altında cevaplama alanları oluşturulmuştur. Bu alana cevaplarınızı siyah kurşun kalemle yazınız.

✓ Ortak yazılı sınav esnasında kopya çektiği tespit edilen öğrenciler hakkında ilgili Yönetmelik'e göre işlem yapılacaktır.

✓ Sınavda soruların doğru cevapları esas alınarak puanlar hesaplanacaktır. Yanlış cevaplar doğru cevapları etkilemeyecektir.

2- Ortak Yazılı Sınav Sırasında Yapılacak İşlemler

- a. Sınavı zamanında başlatmak ve bitirmek. (Geç gelen öğrenci sınava alınacaktır fakat ek süre verilmeyecektir.)
- b. Sınav salonunda öğrencilerin rahatsız olmasına yol açabilecek durumların yaşanmasını önlemek.
- c. Sınava geç kalan öğrencilerin diğer öğrencileri rahatsız etmeden yerlerine oturmalarını sağlamak.
- d. Kopya olayının yaşanması durumunda kopya çeken veya çekilmesine yardım eden öğrencilerle ilgili tutanak tutmak (EK-2), kopya olayına karışan öğrencilerin sınavını sonlandırmak.
- e. Sınavın süresi sona ermeden (zorunlu hâller dışında) dışarıya çıkan öğrenci olması durumunda, sınavlarının geçersiz sayılacağını kendilerine bildirmek ve çıkan öğrenciler için tutanak tutmak (EK-2), sınavdan çıkan öğrencilerin sınav evraklarını muhafaza etmek.
- f. Kaynaştırma yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirme faaliyetlerinde bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alındığı için söz konusu öğrencilere diğer öğrenciler ile birlikte ortak yazılı sınav esnasında kendi öğretmenlerinin hazırladığı sınav uygulanacaktır. Bu öğrencilerin sınav kâğıtları da diğer sınav kâğıtları ile birlikte okul müdürlüğüne teslim edilecektir.

3- Ortak Yazılı Sınavdan Sonra Yapılacak İşlemler

- a. Öğrencilerin sınav kâğıtlarını sayılarına dikkat ederek toplamak. **Sıra gözünde veya sınıfın herhangi yerinde sınav evrakının kalmadığını kontrol etmek.**
- b. Sınava giren ve girmeyen tüm öğrencilerin sınav kâğıtlarını, salon yoklama listesini ve varsa tutanakları imzalanmış bir hâlde okul müdürlüğüne teslim etmek.

MAZERET SINAVININ UYGULANMASI

Ortak sınavlara katılmayan öğrencilerden;

- a) Özü, Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 23. maddesi 1. fıkrasına göre belgelendiren, Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 23. maddesi 2. fıkrasına göre mazereti geçerli görülerek mazeret sınavına katılmasına karar verilen resmî ve özel ortaokul/imam hatip ortaokullarında öğrenim gören öğrencilerin mazeret sınavı, ortak yazılı sınav uygulama takviminde belirtilen tarih ve saatte il genelinde hazırlanmış sorularla aynı anda yapılacaktır. Okul idareleri bu işlemlerin güvenli bir şekilde yürütülmesinden sorumlu olacaktır.
- b) Özü, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 36. maddesinin 7. fıkrasına göre belgelendiren, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 48. maddesinde belirtilen hükümler çerçevesinde mazereti geçerli görülerek mazeret sınavına katılmasına karar verilen resmî ve özel liselerde öğrenim gören öğrencilerin mazeret sınavı, sınav takviminde belirtilen tarih ve saatte il genelinde hazırlanmış sorularla aynı anda yapılacaktır. Okul idareleri bu işlemlerin güvenli bir şekilde yürütülmesinden sorumlu olacaktır.
- c) İl Millî Eğitim Müdürlüğü, İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri, okullar ve gözetmen öğretmenler için asıl ortak sınavlar için yazılan görev ve sorumluluklar mazeret sınavları için de geçerlidir.

İTİRAZ SÜRECİ İLE İLGİLİ İŞLEMLER

- a) Öğrenci velisi, sınav sonuçlarının açıklanmasının ardından 3 (üç) iş günü içinde öğrencinin öğrenim gördüğü okul müdürlüğüne dilekçe ile sınav sonucuna itiraz başvurusunda bulunabilir.
- b) Yapılan itiraz, okul müdürlüğü tarafından değerlendirilerek öğrenci velisi ve öğrenci bilgilendirilecektir.

EKLER:

- EK-1 Salon Yoklama Listesi
- EK-2 Tutanak
- EK-3 Sınav Evraklarını Teslim Etme /Alma Tutanağı
- EK-4 İtiraz Dilekçesi
- EK-5 İl Geneli Ortak Sınavlarda Uygulanacak Konu Soru Dağılım Tabloları

İSTANBUL GENELİ ORTAK YAZILI SINAV SALON YOKLAMA LİSTESİ

Okul				
Ders				
Sınıf/Şube				
S.No	Adı Soyadı	No	Öğrenci İmzası	Açıklama
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

S.No	Adı Soyadı	No	Öğrenci İmzası	Açıklama
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
Gözetmen Öğretmenin Adı Soyadı				
Tarih		<u> / / </u>	İmza	

Açıklamalar:

- 1) Salon Yoklama Listesi sınav öncesinde okul müdürlüğü tarafından hazır hâle getirilecektir.
- 2) Sınava katılan her öğrencinin bilgileri doğru ve eksiksiz olduğu kontrol edildikten sonra tükenmez kalemle öğrencilere imzalatılacaktır.
- 3) Sınava katılmayan öğrencilerin isminin karşısındaki açıklama kısmına "SINAVA GİRMEDİ" yazılacaktır.
- 4) Kaynaştırma yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrenciler için öğrencilerin isminin karşısındaki açıklama kısmına "BEP KAPSAMINDA" yazılacaktır.
- 5) Bu form gözetmen öğretmen tarafından imzalandıktan sonra okul müdürlüğüne teslim edilecektir.

EK-2

TUTANAKTIR

X

Okulu		Öğrenci yazılıda kopya çekti.	
Sınıf/Şube		Öğrenci yazılı evrakına zarar verdi.	
Ders		Öğrencide bilişim aracı vb. bulundu.	
Öğrencinin Adı Soyadı		Öğrenci yazılı sınav kurallarını ihlal etti.	
Öğrenci No		Diğer (Açıklama kısmında belirtiniz)	
AÇIKLAMA			
Tutanağı Hazırlayanın Adı Soyadı		İmza	
Tarih	 /.../ 2025		

EK-3

SINAV EVRAKLARINI TESLİM ETME/ALMA TUTANAĞI

S.NO	İlçe					
	Okul Adı					
	Sınıf/Şube	Gözetmen Öğretmen	Sınav Öncesi Evrak Teslim Etme Saati	İmza	Sınav Sonrası Evrak Teslim Alma Saati	İmza
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
Okul Müdürünün Adı Soyadı					İmza	

EK-4

SINAV SONUCU İTİRAZ DİLEKÇESİ..... **MÜDÜRLÜĞÜNE**

Velisi bulunduğum..... /.../2025 tarihli
.....sınavının tekrar değerlendirilmesini talep ediyorum.

Gereğinin yapılmasını bilgilerinize arz ederim.

... / ... / 2025

İmza

Adı Soyadı

Öğrenci Adı Soyadı	
Sınıfı	
Numarası	
İtiraz Nedeni	

EK - 5

6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
(SENARYO 5)

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
BİREY VE TOPLUM	SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1
	SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1
	SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1
	SB.6.2.5. Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1

6. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
(SENARYO 1)

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1
	F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1
	F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1
	F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	2
MADDE VE ISI	F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1

6. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
(SENARYO 5)

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
	Doğal Sayılarla İşlemler	M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
SAYILAR VE İŞLEMLER	Çarpanlar ve Katlar	M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1
	Kümeler	M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1
	Tam Sayılar	M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1
	Kesirlerle İşlemler	M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
		M.6.1.5.4. İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1
		M.6.1.5.6. İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1
		M.6.1.5.7. Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	1

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
(SENARYO 4)

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1
	Anlama	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. (Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.)	1
		T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.)	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok.	T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Güdümlü, serbest, kontrollü, tahminde bulunma, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1

7. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
(SENARYO 1)

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Appearance and Personality	E7.1.R1. Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons.	1
Sports	E7.2.W1. Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1
Biographies	E7.3.R1. Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1
	E7.3.W1. Students will be able to write a short and simple report about past events.	1
Wild Animals	E7.4.R1. Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1
	E7.4.R2. Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1
	E7.4.W1. Students will be able to write pieces describing wildlife.	1

7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
(SENARYO 3)

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1
	SB.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1
	SB.7.2.3. Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1
	SB.7.2.4. Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	SB.7.2.5. Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1

7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
(SENARYO 2)

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
Melek ve Ahiret inancı	7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1
Hac ve Kurban	7.2.1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1
	7.2.2. Haccın yapılışını özetler.	1
	7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1
	7.2.4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1

7. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
(SENARYO 8)

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
CANLILAR VE YAŞAM	F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1
	F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1
	F.7.2.3.2. Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	
FİZİKSEL OLAYLAR	F.7.3.1.1. Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1
	F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	
	F.7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	2
	F.7.3.3.2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
(SENARYO 5)

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HİKÂYE	OKUMA 1. Dede Korkut Hikâyeleri'nden bir örnek 2. İki halk hikâyesi örneği 3. Bir mesnevi örneği 4. Tanzimat Dönemi'nden bir hikâye örneği 5. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir hikâye örneği Dil Bilgisi Konuları: - Metindeki fiilimsileri bulma ve bunların metindeki işlevlerini belirleme - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
ŞİİR	OKUMA 1. İslamiyet'in kabulünden önceki Türk şiirinden bir koşuk, bir sagu örneği 2. Geçiş Dönemi (11.-12. yüzyıl) Türk edebiyatından kısa metin örnekleri 3. Halk edebiyatından bir ilahi ve bir nefes örneği 4. Halk edebiyatından üç mâni (düz, kesik ve yedekli mâni) ve bir türkü örneği 5. Halk şiirinden bir koşma örneği 6. Divan şiirinden iki gazel örneği 7. Divan şiirinden bir kaside örneği 8. Divan şiirinden bir şarkı örneği	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1
		A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1
		A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
		A.1.9. Şiiri yorumlar.	1
	YAZMA - Öğrencilerin okuma bölümünde edinilen bilgilerden yararlanarak mâni ve koşma yazmaları sağlanır. - Öğrencilerin yazdığı şiirler sınıfta değerlendirilir, çeşitli araç ve yöntemlerle (sınıf panosu, okul panosu, dergi, gazete, sosyal medya vb.) sergilenir.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1

10. SINIF COĞRAFYA DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
(SENARYO 1)

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.	1
	10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.	1
	10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1
	10.1.9. Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.	1
	10.1.11. Türkiye'deki su varlığını verimli kullanmanın ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerini değerlendirir.	1
	10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.	1

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
(SENARYO 6)

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.3. Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.	1
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	2
		10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	1
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	3

10. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
(SENARYO 4)

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
Veri, Sayma ve Olasılık	Sayma ve Olasılık	Sıralama ve Seçme	10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1
		Basit Olayların Olasılıkları	10.1.2.2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	1
Sayılar ve Cebir	Fonksiyonlar	Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi	10.2.1.1. Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	1
			10.2.1.2. Fonksiyonların grafiklerini çizer.	
		İki Fonksiyonun Bileşkesi ve Bir Fonksiyonun Tersİ	10.2.1.4. Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar.	1
			10.2.2.1. Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar.	1
			10.2.2.2. Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.	
			10.2.2.3. Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.	1

İSTANBUL İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

istanbul.meb.gov.tr

istmem@meb.gov.tr

@istanbulilmem

0 (212) 384 34 00

İSTANBUL ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

istanbulodm.meb.gov.tr

odm34@meb.gov.tr

@istanbulodm

0 (212) 384 36 52